



XXIV международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Работа с цифровым инструментом "Конструктор урока" как первая педагогическая практика молодого учителя

Фогель Владимир Олегович

Методист отдела образовательных программ «1С»

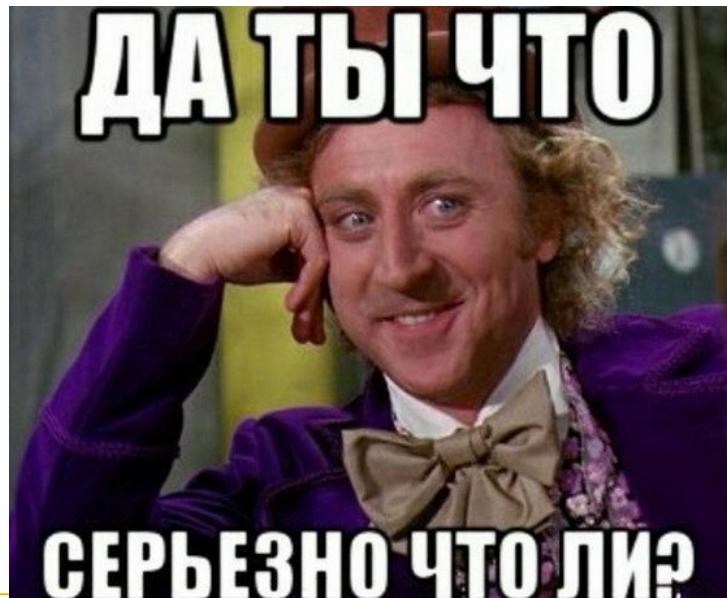
30.01.2024

–

31.01.2024

Требования к молодому преподавателю

- Знание всех форм и видов уроков
- Понимание структур уроков согласно ФПО
- Умение подбирать и создавать ЭОРы к любому этапу урока
- Знание методик создания учебного плана



В помощь молодому специалисту

Просыпайся!
Мы всё
автоматизировали!

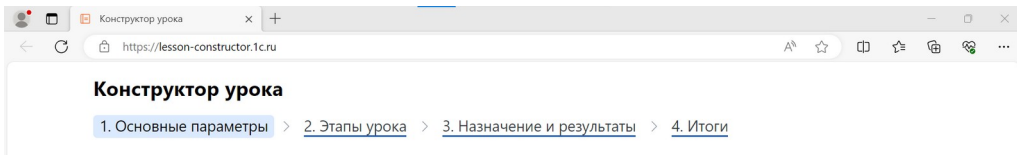
Тебе осталось
только урок
провести...

Прям
вообще
всё!

А то у нас
лапки...



Подбор формы и структуры



Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначен

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

Всеобщая история

География

Геометрия

ИЗО

Иностранный язык

Информатика

История Древнего мира

История России

Литература

Литературное чтение

Математика

Музыка

ОБЖ

ОДНКНР

Обществознание

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначен

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

Литературное чтение

Математика

Музыка

ОБЖ

ОДНКНР

Обществознание

Окружающий мир

Природоведение

Русский язык

Технология (труд)

Физика

Физическая культура

Финансовая грамотность

Химия

Черчение

Подбор элементного наполнения

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

- Урок первичного предъявления новых знаний
- Урок формирования первоначальных предметных навыков,...
- Урок применения метапредметных и предметных знаний
- Урок обобщения и систематизации предметных знаний
- Урок повторения предметных знаний
- Урок контроля
- Урок коррекции
- Урок интеграции
- Урок комбинирования
- Урок решения практических, проектных задач
- Нетрадиционные уроки (учебная экскурсия, учебный поход,...)

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

- Структура урока усвоения новых знаний
- Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
- Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)
- Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений
- Структура урока контроля знаний и умений
- Структура урока коррекции знаний, умений и навыков
- Структура комбинированного урока

Подбор элементного наполнения

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Этапы урока	Электронные ресурсы
1) Организационный этап	+ Добавить ресурсы
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	+ Добавить ресурсы
3) Актуализация знаний	+ Добавить ресурсы
4) Первичное усвоение новых знаний	+ Добавить ресурсы
5) Первичная проверка понимания	+ Добавить ресурсы
6) Первичное закрепление	+ Добавить ресурсы
7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	+ Добавить ресурсы
8) Рефлексия (подведение итогов занятия)	+ Добавить ресурсы

[< Назад](#)

Выбор ресурсов

[По предмету География](#) [Портфель](#) [Библиотека](#)

- Материалы к урокам по предмету География
 - Урок 1
 - Урок 2
 - Урок 3
 - Урок 4
 - Урок 5
 - Урок 6
- География
 - Разное
 - План уроков
 - Дополнительные материалы

Дополнительные этапы урока

- 1) Мотивирование на учебную деятельность
- 2) Актуализация знаний
- 3) Целеполагание, постановка проблемы
- 4) Поиск путей решения проблемы
- 5) Решение проблемы
- 6) Коррекция
- 7) Самостоятельная работа с использованием полученных знаний
- 8) Систематизация знаний
- 9) Объяснение домашнего задания
- 10) Оценивание
- 11) Рефлексия учебной деятельности

Подбор необходимых результатов

Конструктор урока

[1. Основные параметры](#) > [2. Этапы урока](#) > [3. Назначение и результаты](#) > [4. Итоги](#)

Личностные результаты

+Выбрать результаты

Метапредметные результаты

+Выбрать результаты

Предметные результаты

+Выбрать результаты

Предметные результаты

- 1) Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки
- 2) приводить примеры методов исследования, применяемых в географии
- 3) выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео изображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности
- 4) интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках
- 5) различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
- 6) описывать и сравнивать маршруты их путешествий
- 7) находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле
- 8) определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам

Личностные результаты

↳ Развернуть все

- 1) Гражданское воспитание
- 2) Патриотическое воспитание
- 3) Духовно-нравственное воспитание
- 4) Ценности научного познания
- 5) Формирование культуры здоровья
- 6) Физическое воспитание
- 7) Экологическое воспитание
- 8) Эстетическое воспитание
- 9) Трудовое воспитание

Метапредметные результаты

↳ Развернуть

- 1) Универсальные познавательные действия
- 1) Базовые логические действия
- 2) Базовые исследовательские действия
- 3) Работа с информацией
- 2) Универсальные коммуникативные действия
- 1) Общение
- 2) Совместная деятельность (сотрудничество)
- 3) Универсальные регулятивные действия
- 1) Самоорганизация
- 2) Самоконтроль (рефлексия)
- 3) Принятие себя и других

Подбор необходимых результатов

Конструктор урока

[1. Основные параметры](#) > [2. Этапы урока](#) > [3. Назначение и результаты](#) > [4. Итоги](#)

Личностные результаты

Гражданское воспитание

- 1) представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе
- 2) готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)

+Выбрать результаты

Метапредметные результаты

1) Универсальные коммуникативные действия

Совместная деятельность (сотрудничество)

- 1) Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- 2) планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды
- 3) Универсальные регулятивные действия

Предметные результаты

- 1) интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках
- 2) находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле
- 3) применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач

+Выбрать результаты

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Класс	5 класс
Предмет	География
Тема урока	Горы и предгорья
Тип урока	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями
Формат урока	Структура комбинированного урока
Этапы урока	Электронные ресурсы
1) Организационный этап	
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	
3) Актуализация знаний	
4) Первичное усвоение новых знаний	
5) Первичная проверка понимания	
6) Первичное закрепление	
7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция	
8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	
9) Рефлексия (подведение итогов занятия)	

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Целевое назначение	Применение усваиваемых предметных знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)
Результативность обучения	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач
Личностные результаты	Гражданское воспитание 1) представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе 2) готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)
Предметные результаты	1) интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках 2) находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле 3) применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач
Метапредметные результаты	1) Универсальные коммуникативные действия Совместная деятельность (сотрудничество) 1) Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы 2) планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды 2) Универсальные регулятивные действия Самоорганизация

< Назад

Начать заново

Механизмы реализации ФГОС 3.0. от «1С»

1С:Урок - портал с интерактивными наглядными учебными материалами, предназначенный для подготовки и проведения уроков учителями, а также для самостоятельной работы школьников. На портале представлено более 10 000 наглядных, занимательных и интерактивных учебных ресурсов.

1С:Образование - это облачная система для организации учебного процесса в цифровой образовательной среде школы, колледжа и других образовательных организаций. Система позволяет:

- организовать очное, дистанционное или смешанное обучение с использованием цифровых учебных материалов
- самостоятельно создавать интерактивные учебные материалы и тесты
- осуществлять контроль и анализ результатов учебной деятельности

Как подключиться к системе «1С:Образование»

- Заполните анкету на сайте <https://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/college/>
- Не забудьте отметить пункт «Назначить тестовый период для нового пользователя»
- Дождитесь письма с данными для доступа к вашей базе и ссылками на методические материалы

Можно начинать пользоваться!

Остались вопросы? Закажите бесплатную индивидуальную консультацию

Облачный колледж

1С:Образование в облаке для колледжей — это современная программная система для управления учебным процессом

[Организация учебного процесса](#)

[Инструменты для создания авторских учебных материалов](#)

[Интеграция с системой «1С:Колледж»](#)

[Опыт использования в колледжах](#)

[Мнение пользователей про «1С:Образование»](#)

[Сколько это стоит](#)

[Дополнительная информация](#)





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**